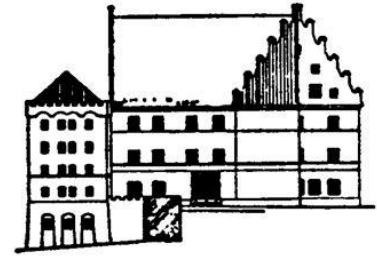


# Herzlich Willkommen

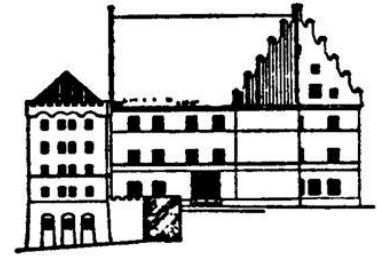
Infoveranstaltung zur  
Ausbildungsverkürzung und dem  
Sozialpädagogischen  
Einführungsjahr (SEJ)



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

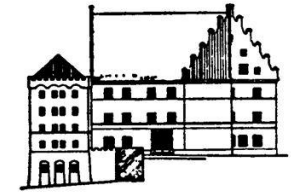
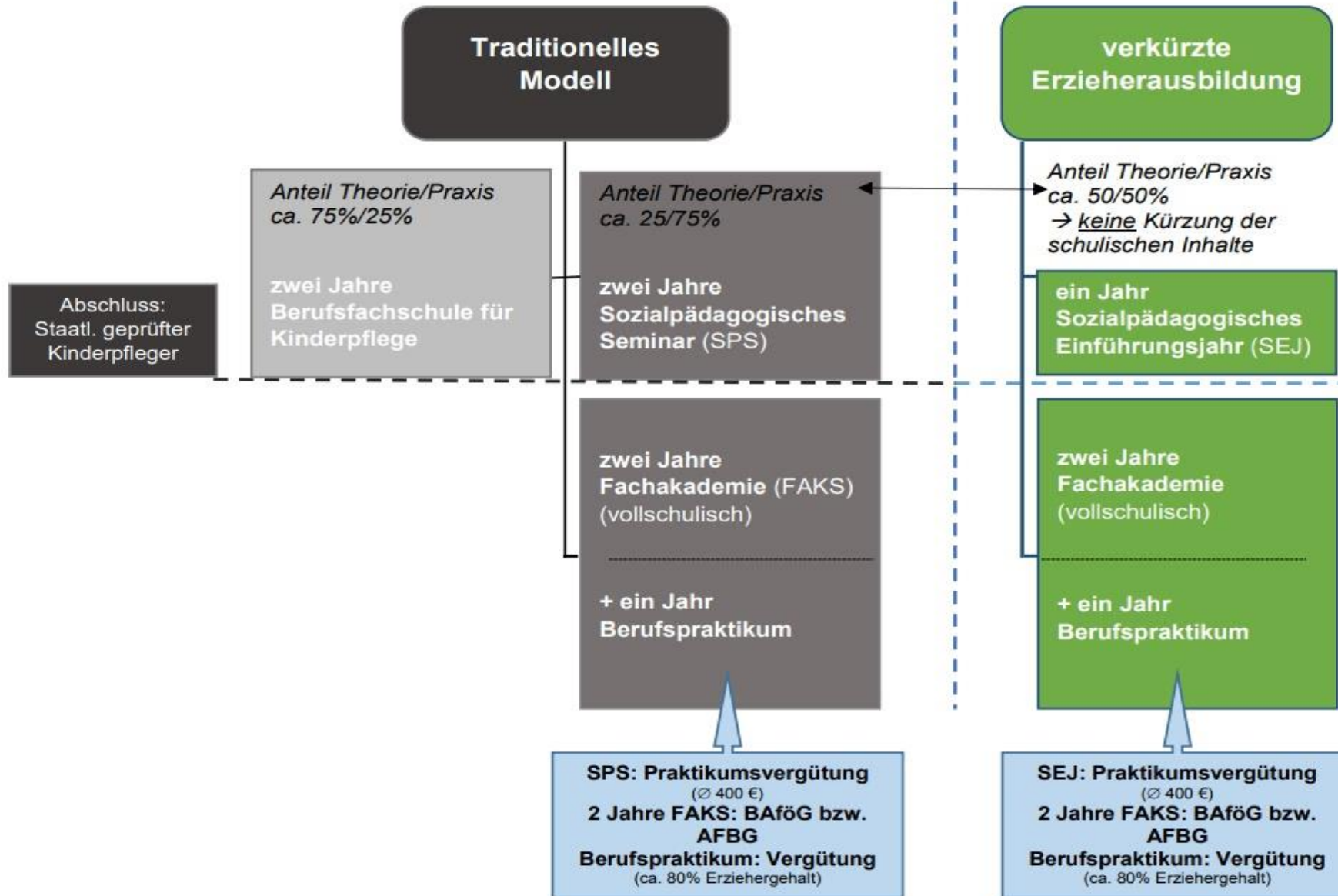
# Überblick:

- Allgemeine Informationen zum SEJ
- Vorstellung des Fachbereichs
- Lehrplan und Ausbildungsrahmenplan
- Ausbilder\*innen-Modell
- Fragen

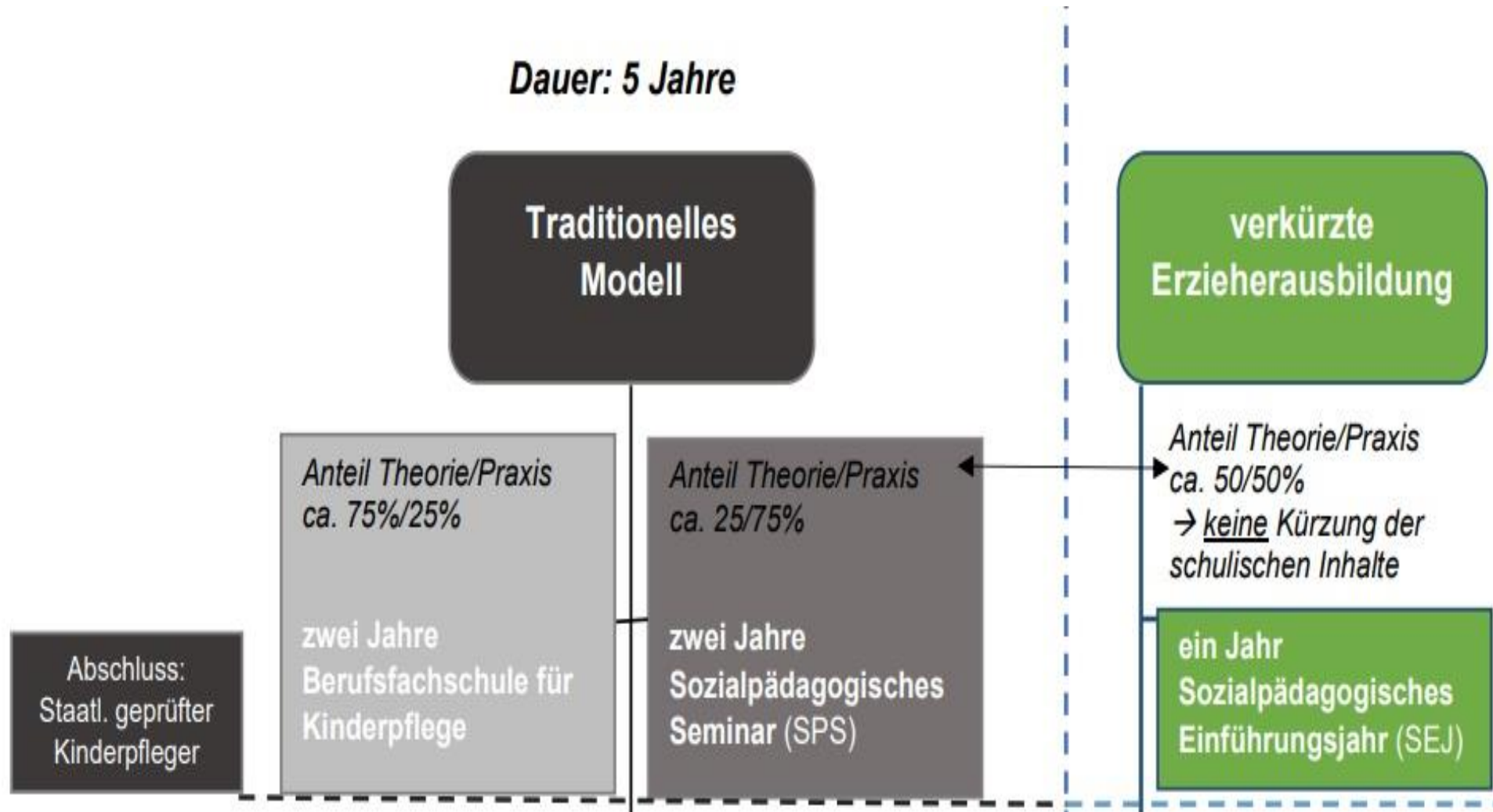
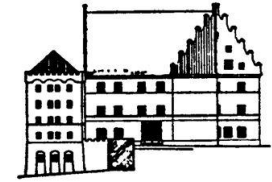


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

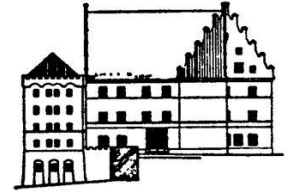
**Dauer: 5 Jahre**



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach



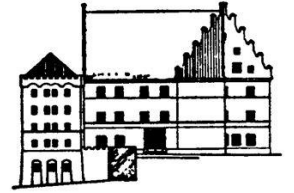
# Stundentafel



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

	Stunden/Woche
Pädagogik und Psychologie	4
Deutsch und Kommunikation	2
Englisch	1
Recht und Verwaltung	1
Musik und Bewegungserziehung	2
Kunst- und Werkpädagogik	2
Naturwissenschaft und Gesundheit	1
Religionspädagogik und eth. Erziehung	1
Praxis- und Methodenlehre mit Kleinstkindpädagogik	5
	19

# Die Einführung des SEJ war sehr kurzfristig:

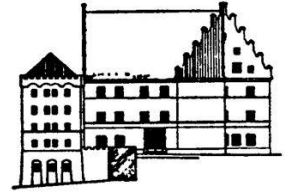


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

- Lehrplan und
- Anlage zur Schulordnung

wurden zum 1. August bzw. 13. September 2021 angepasst.

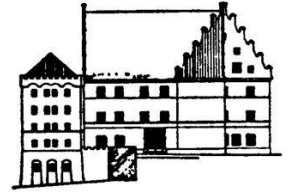
# Rahmenbedingungen:



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

- Niederschwelliger Quereinstieg
- Kein automatischer Abschluss „Kinderpflege“
- Weniger Stunden in der Praxis (15 – 19 Stunden)
- Schulvertrag über vier Jahre
- Vorschlag für die Praktikumsvergütung: 400,-€
- Urlaubstage dürfen nicht verkürzt werden

# Ablauf:

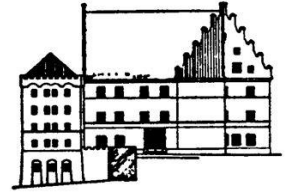


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

- Unterricht und Praxis im 14tägigem Wechsel
- Kein Unterricht in den Ferien
- Terminübersicht zu Beginn des Schuljahres
- Evtl. ab 2022/23 die Klassen im Wechsel →  
Entlastung bei mehreren SEJ-Praktikant\*innen

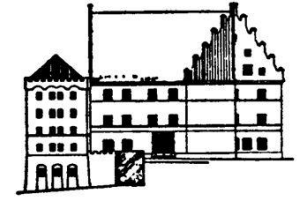


# Auswirkungen:



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

- Weniger Zeit für die Praktikant\*innen um (Lebens)Erfahrung zu sammeln
- Weniger Praxiserfahrung bis zum Beginn des 1. Studienjahres
- Jüngere Studierende in den Studienjahren
- Keine Zwischenabsicherung durch die Kinderpflegeprüfung

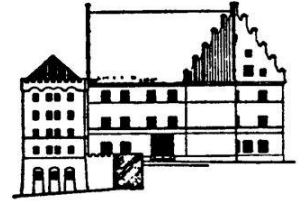


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

# Lehrplan und Ausbildungsrahmenplan für das sozialpädagogische Einführungsjahr

September 2021



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

*„Pläne machen und Vorsätze fassen bringt viele  
gute Empfindungen mit sich.“*

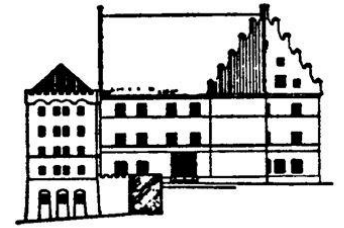
*(Friedrich Wilhelm Nietzsche)*

*„Kein Plan überlebt den ersten Feindkontakt.“*

*(Helmuth von Moltke)*

[www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)

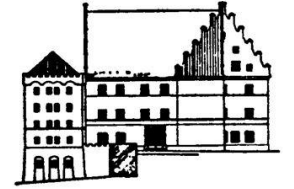
- Fachschule/Fachakademie
- Lehrplan Sozialpädagogik
- Sozialpädagogisches Einführungsjahr



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

# Auftrag im sozialpädagogischen Einführungsjahr

(Lehrplan, S. 4)



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

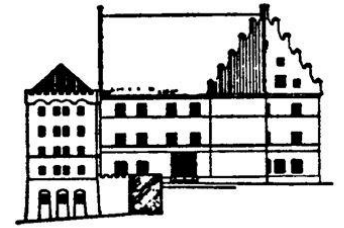
Als **beruflicher Vorbildungsweg** für die Erzieherinnen- und Erzieherausbildung befähigt das sozialpädagogische Einführungsjahr zur pädagogischen Mitarbeit in verschiedenen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern.

Das sozialpädagogische Einführungsjahr stellt eine intensive **Begegnung mit sozialpädagogischen Arbeitsfeldern** dar und gilt als entscheidende Phase im Hinblick auf **Berufsmotivation und grundlegende berufliche Orientierung**. In diesem Zusammenhang ist das sozialpädagogische Einführungsjahr als Orientierungsphase zu verstehen, in der die Erzieherpraktikantinnen und Erzieherpraktikanten **einerseits die sozialpädagogischen Einrichtungen, sich selbst und die berufliche Rolle erkunden und im praktischen Tun erfahren**.

Andererseits erwerben sie **Denk- und Handlungsmuster, Kenntnisse und Fertigkeiten**, welche als Voraussetzung für die Ausbildung zur Erzieherin bzw. zum Erzieher erforderlich sind.

# Analyse der Erzieherpraktikant\*innen

(Lehrplan, S. 5)



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

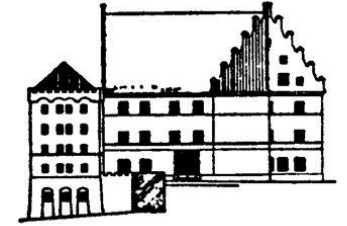
Die Ausbildung im sozialpädagogischen Einführungsjahr durchlaufen größtenteils **junge Menschen**, deren persönliche **Umbruchsituation** vom Jugendlichen zum Erwachsenen noch nicht abgeschlossen ist. Daher werden sie viele Inhalte auf sich beziehen, mit ihren derzeitigen Vorstellungen und ihrem konkreten Erleben vergleichen.

Die Praxisanleiterinnen bzw. Praxisanleiter und Lehrkräfte nehmen inhaltlich, methodisch und organisatorisch darauf Rücksicht, indem sie den Erzieherpraktikantinnen und Erzieherpraktikanten **helfen, die Erfahrungen mit ihrer Persönlichkeit in Verbindung zu bringen, zu vergleichen, zu reflektieren und anzureichern**. Dies hat nicht zuletzt deshalb eine große Bedeutung, weil die Erzieherpraktikantinnen und Erzieherpraktikanten in ihrem beruflichen Arbeitsfeld eine Vorbildfunktion einnehmen.

**Daher gilt es, eigenverantwortliches Arbeiten in den Mittelpunkt des Lehrens und Lernens zu stellen.**

Es entsteht die Verantwortung für alle an der Ausbildung Beteiligten, **Modell für sozialpädagogisches Arbeiten** zu sein und dadurch die Erzieherpraktikantinnen und Erzieherpraktikanten in der Grundhaltung des Forderns und Förderns zu Autonomie und Eigenverantwortlichkeit zu erziehen.





Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

# Im Mittelpunkt: Der handlungskompetente Erzieher

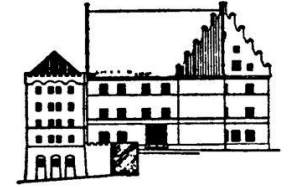
(Lehrplan, S. 7 f.)

Unter Handlungskompetenz wird hier die Bereitschaft und Befähigung des Einzelnen verstanden, sich **in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen sachgerecht durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten.**

Der Erwerb von Handlungskompetenz gelingt durch einen handlungs- und entwicklungsorientierten Lernprozess in Verbindung mit reflektierten berufspraktischen Erfahrungen.

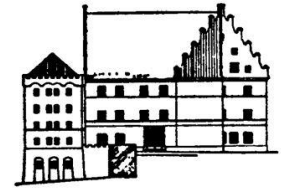
# Lernfelder

(Lehrplan, S. 13 ff.)



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

- LF 1: Sozialpädagogische Arbeitsfelder wahrnehmen und eine berufliche Identität entwickeln
- LF 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten
- LF 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen und eine inklusive Haltung entwickeln
- LF 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell mitgestalten
- LF 5: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen mitgestalten sowie Übergänge unterstützen
- LF 6: Im Team mitarbeiten und Netzwerke kennenlernen



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

# Schwerpunktsetzung

## Lehrinhalte Praxis- und Methodenlehre mit Kleinstkindpädagogik

Berufliche Identität

Gesprächsregeln (Basis)

Überblick sozialpädagogischer Arbeitsfelder

Das Bild vom kompetenten Kind

Wahrnehmung und Beobachtung

Alters- und entwicklungsgerechte Raumgestaltung

BEP: Basiskompetenzen, Zielformulierung

Teamarbeit

Pädagogische Grundhaltung: Akzeptanz/Empathie/Kongruenz

Werte als Grundlage für pädagogische Ziele

Situationsanalyse, Konzeption der Einrichtung

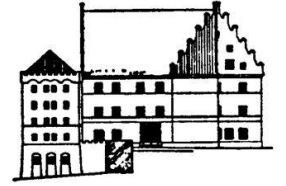
Grundbedürfnisse – Bedürfnisse von Kindern

päd. gestaltete Tagesabläufe

Sinnes- und Spielerfahrungen

Einzelanalyse des Klientels

Transitionen (Basis)



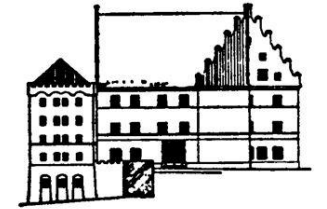
Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

# Ausbildungsrahmenplan

(Lehrplan, S. 45 ff.)

Die sozialpädagogische Praxis orientiert sich an dem im Lehrplan veröffentlichten **Ausbildungsrahmenplan**.

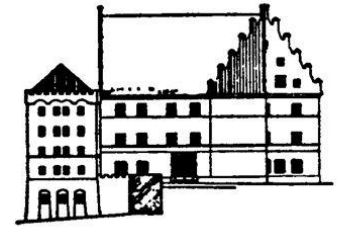
**Ziel** der sozialpädagogischen Praxis ist es, die im theoretischen Unterricht erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der jeweiligen Praktikumsstelle zielgerichtet und adressatengerecht einzusetzen und hierbei den Erzieherpraktikantinnen und Erzieherpraktikanten die Möglichkeit zu geben, eine **eigene berufliche Identität** aufzubauen.



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

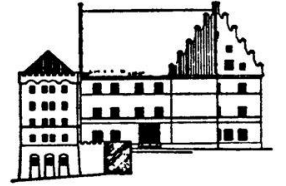
Der vorliegende Ausbildungsrahmenplan orientiert sich dabei zum einen an den der schulischen Ausbildung zugrunde liegenden Lernfeldern. Zum anderen basiert der Kompetenzerwerb in der Praxis auf einem Modell, das sich in **drei Phasen** gliedern lässt:

- **1. Phase: Sich über die Praktikumsstelle informieren**
- **2. Phase: In der Praktikumsstelle mitwirken sowie Lern- und Bildungsaktivität unter Anleitung gestalten**
- **3. Phase: Praktikumserfahrungen reflektieren und aufarbeiten**



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

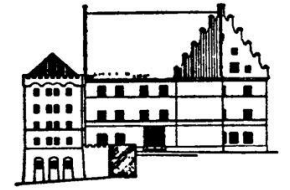
- regelmäßige Anleitungsgespräche
- Erstellung eines sich entwickelnden Kompetenzprofils (EP-Ausbilder)
- auch als Grundlage für die Zwischenbeurteilung (26.1.22) sowie Endbeurteilung (4.7.22)
- 2 Praxisbesuche: unbenotet in ersten Phase ca. bis Weihnachten  
fp LNW in zweiten Phase ca. bis Ostern
- Reflexionsbericht (aus Phase 3 bis Pfingsten) sowie ein benotetes Reflexionsgespräch (an FakS nach Pfingsten) zur Auswertung des SEJ/Orientierungsjahr (Übergang in die Erzieherausbildung)



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

Der vorliegende Plan bietet einen Orientierungsrahmen. Die konkrete inhaltliche und zeitliche Ausgestaltung erfolgt in den ausbildenden Einrichtungen in **Absprache** mit den Fachakademien.

**... am Treffen der Ausbilder SEJ  
am Donnerstag, 7. Oktober 22,  
9-12 Uhr an der Fachakademie Krumbach**



# Ausbilder\*innen-Modell

## **Verkürzung der Ausbildung:**

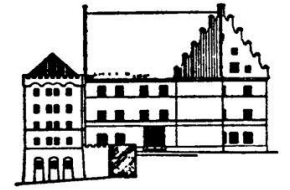
⇒ Komprimierung von Inhalten

⇒ Praxiserfahrungen verringern sich stark

⇒ Probleme werden möglicherweise bis ins  
Berufspraktikum hinein verlagert

⇒ Prozesse werden unterbrochen





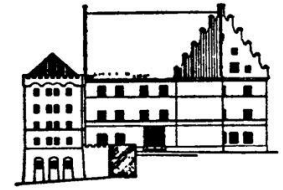
# Ausbilder\*innen-Modell

Das bedeutet:

- enge Vernetzung von Theorie und Praxis
- kontinuierliches Arbeiten an Themen
- starke Begleitung und Führung der Praktikant\*innen



**Anleitung**



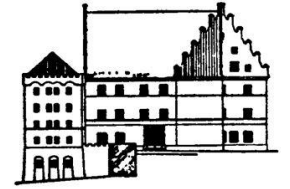
Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

# Ausbilder\*innen-Modell

## **Ausbilder\*innen sind...**

- ...sozialpädagogische Fachkräfte mit mehrjähriger Berufsausbildung
- ...zuständig für alle Praktikant\*innen der Einrichtung
- ...Ansprechpartner\*in für Praktikant\*innen und Anleiter\*innen in allen organisatorischen und inhaltlichen Fragestellungen
- ...Prozessbegleiter\*innen
- ...Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis
- ...Ansprechpartner\*in für die Fachakademie

# Ausbilder\*innen-Modell



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

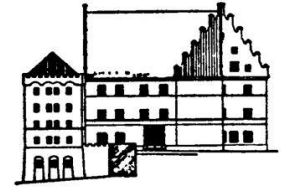
## **Anleiter\*innen...**

...übernehmen vor Ort und im Praxisalltag die Anleitung

...führen Anleitungs- bzw. Reflexionsgespräche

...begleiten den/die Praktikant\*in

# Ausbilder\*innen-Modell

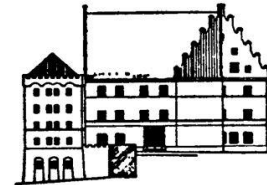


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

## **Vorteil:**

- Qualität
- Mitarbeitergewinnung
- Synergien

⇒ Rahmenbedingungen schaffen

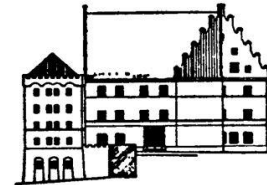


Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

???

# Fragen

???



Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik  
Krumbach

Herzlichen Dank!!!