



Beurteilung Blockpraktikum

Herr/Frau

geb. am

in

Anschrift

war in der Zeit vom

bis

in der sozialpädagogischen Einrichtung

als **Blockpraktikant:in** tätig.

Anzahl Fehltag(e):

Bewertung:

Hinweis: Für jeden Kompetenzbereich können max. 25 Punkte vergeben werden.

Die Begründung der Note halten Sie auf einem eigenen Blatt fest. Für eine gemeinsame Ausgangslage ist die angehängte Ausformulierung der Handlungskompetenzen gedacht. Die Notenformulierung des Art. 52 BayEUG (siehe Auszug) kann hilfreich sein.

	Punkte
Fachkompetenz (max. 25)	
Methodenkompetenz (max. 25)	
Sozialkompetenz (max. 25)	
Personalkompetenz (max. 25)	
Gesamtpunkte (max. 100)	

Punkte

100 – 94

93 – 78

77 – 62

61 – 46

45 – 22

21 – 0

Noten

1 = sehr gut

2 = gut

3 = befriedigend

4 = ausreichend

5 = mangelhaft

6 = ungenügend

Gesamtnote:

in Ziffern

/

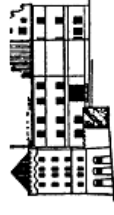
in Worten

Ort, Datum

Name und Anschrift der Praktikumsstelle (Stempel)

Unterschrift (Praxisausbilder:in)

Handlungskompetenzen



...als Fähigkeit des Einzelnen, sich in beruflichen und persönlichen Bereichen selbstständig, fachgerecht, durchdacht, individuell und sozial verantwortlich zu verhalten und zu handeln.

Fachkompetenz	Sozialkompetenz	Personalkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Handlung an der sachlich-gegenständlichen Umwelt</p> <p>Alle Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die zur Bewältigung des sachlichen Aspektes der beruflichen Tätigkeit erforderlich sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen (Regeln, Begriffe, Definitionen), - Zusammenhänge erkennen können, - In einer Disziplin erworbenes Wissen und Können sowie gewonnene Einsichten in Handlungszusammenhänge anwenden können, - Wissen verknüpfen und zu sachbezogenen Urteilen heranziehen können. 	<p>Handeln an der sozialen Umwelt</p> <p>Fähigkeit und Bereitschaft im sozialen Umfeld zu agieren. Kooperation mit anderen, Fähigkeit, sich in andere hineinzuversetzen, sich mit ihnen auseinander zu setzen und sich beziehungsorientiert zu verhalten. Sie befähigen zum zielorientierten Handeln in sozialen Interaktionssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit • Kooperationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • Konfliktfähigkeit 	<p>Handeln an sich selbst</p> <p>Kompetenzen, reflexiv selbstorganisiert zu handeln, also Selbsteinschätzung, Entfaltung von Einstellungen, Motivationen und die persönliche Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsbereitschaft, - Erkennen und Einschätzen eigener Stärken und Schwächen, - sich selbst Arbeits- und Verhaltensziele zu setzen, - zielstrebig und ausdauernd zu arbeiten, - Sorgfalt, - Selbstvertrauen u. Selbstständigkeit, - mit Misserfolgen umgehen können, - Bereitschaft, Hinweise anderer aufzugreifen, - Hilfe zu leisten und anzunehmen, - Selbstkontrolle und –reflexion, - Anstrengungsbereitschaft 	<p>Universelle Problemlösekompetenzen, die in vielen beruflichen wie persönlichen Handlungssituationen angewandt werden können, sowie Kompetenzen zur Lösung von sachlich-gegenständlichen Problemen, was Kenntnisse, Methoden und deren Weiterentwicklung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschritte zielgerichtet planen und anwenden, - rationell arbeiten, - Lernstrategien entwickeln, unterschiedl. - Arbeitstechniken und Verfahren sachbezogen und situationsgerecht anwenden - Informationen beschaffen, speichern, bewerten und sachgerecht aufarbeiten



Auszug aus dem Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)

Art. 52

Nachweise des Leistungsstands, Bewertung der Leistungen, Zeugnisse

(2) *Die einzelnen schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungsnachweise sowie die gesamte während eines Schuljahres oder sonstigen Ausbildungsabschnitts in den einzelnen Fächern erbrachte Leistung werden nach folgenden Notenstufen bewertet:*

- | | |
|---------------------|--|
| <i>sehr gut</i> | =1 (Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße) |
| <i>gut</i> | =2 (Leistung entspricht voll den Anforderungen) |
| <i>befriedigend</i> | =3 (Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen) |
| <i>ausreichend</i> | =4 (Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen) |
| <i>mangelhaft</i> | =5 (Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass trotz deutlicher Verständnislücken die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind) |
| <i>ungenügend</i> | =6 (Leistung entspricht nicht den Anforderungen und lässt selbst die notwendigen Grundkenntnisse nicht erkennen). |